



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Atención a Personas
con Discapacidad
CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES



Centro Concertado
por la Comunidad de Madrid

ABORDAJE INTEGRAL DEL NIÑO CON PATOLOGÍA NEUROLÓGICA SEGÚN EL CONCEPTO LE MÉTAYER: Valoración e Intervención basadas en la evidencia

De marzo a julio de 2025
– 90 horas en 6 Módulos –

PRESENTACIÓN

Existen muchas patologías que cursan con múltiples alteraciones y déficits en distintas áreas del desarrollo de los niños (trastornos motores, sensoriales, ortopédicos, cognitivos, conductuales, etc.), muchas desde el nacimiento como la parálisis cerebral infantil (PCI), la causa más frecuente de discapacidad en la infancia. Para dar una respuesta adecuada a las necesidades de los niños/as con patología neurológica, así como proporcionar una guía y soporte a sus familias, se precisan herramientas terapéuticas eficaces.

Esta formación propone una evaluación e intervención terapéutica basada en la visión de la Escuela Francesa. Así, partiendo de una valoración exhaustiva de la situación del niño, los terapeutas podrán abordar las circunstancias específicas de cada caso desde un trabajo transdisciplinar. La Escuela Francesa propone un estudio pormenorizado de los trastornos cerebromotores existentes sin olvidar los componentes sensoriales y cognitivos. A partir de la valoración propuesta desde esta perspectiva se establecerá la intervención a través de un programa de Educación Terapéutica de la Motricidad, incidiendo de forma especial en la prevención y tratamiento de las alteraciones ortopédicas.

Este nuevo curso más largo surge de la demanda de antiguos y nuevos alumnos de ampliar conocimientos y profundizar en el abordaje práctico propuesto por la Escuela Francesa.

DIRIGIDO A: Titulados universitarios en Fisioterapia y/o Terapia Ocupacional.

OBJETIVOS

- Estudiar la organización motriz del niño con desarrollo típico desde la Escuela Francesa (niveles de evolución motriz).
- Conocer y profundizar en la Valoración Clínica Factorial propuesta por la Escuela Francesa de PCI.
- Saber interpretar los resultados de la Valoración Clínica Factorial para poder diseñar un programa de Educación Terapéutica Motriz según el concepto Le Métayer.
- Conocer y aplicar los principios de la Educación Terapéutica Motriz y Reeducción Terapéutica del niño con Parálisis Cerebral y otros trastornos cerebromotores.
- Adquirir los conocimientos necesarios sobre patomecánica de las alteraciones ortopédicas en la PCI para poder diseñar y confeccionar los dispositivos de posicionamiento adecuados.



PROGRAMA

Módulo I: Introducción y profundización en la Valoración Clínica Factorial.

- Concepción de la PCI. Estudio de los trastornos cerebromotores. Discusión sobre algunos conceptos: tono, espasticidad, etc.
- Evolución histórica de la Valoración Clínica Factorial y la Educación Terapéutica (Guy Tardieu, M. Le Métayer, otros).
- Valoración Clínica Factorial. Plano del examen clínico:
 - Examen Cerebromotor:
 - Estudio de reposo
 - Observación de la motricidad espontánea.
 - Valoración de la motricidad automática (maniobras provocadas y dirigidas).
 - Estudio de criterios clínicos de normalidad.
 - Propiedades del músculo y medición de las posibilidades de alargamiento musculares y Reflejo Miotático. Prácticas.
 - Evaluación Funcional: escala de NEM.
 - Examen Clínico Ortopédico:
 - Anatomía y trastornos ortopédicos más frecuentes en PCI del raquis, MMII y MMSS.
 - Maniobras clínicas de valoración y análisis radiológico.
 - Evaluación neuro-perceptiva: propiocepción y detección de trastornos visuales para adaptación del plan terapéutico y derivación.
 - Evaluación cognitiva: conocimientos básicos y criterios de derivación.
 - Trastornos asociados.
- VCF dentro del modelo biopsicosocial (CIF).
- Conclusiones de la VCF, interpretación de los resultados: el Potencial Cerebromotor y objetivos orientados a tareas.
- Estudio de los Niveles de Evolución Motriz (NEM).
- Prácticas recomendadas:
 - Valoración Clínica Factorial
 - NEM
 - Maniobras de relajación automática, su utilización en el manejo de los sujetos paralíticos cerebrales y como base de la reeducación. Técnicas del vestido y el desvestido.

Módulo II: Tratamiento preventivo y curativo no quirúrgico de las distintas alteraciones ortopédicas.

- Valoración Clínica Factorial (VCF) y su aplicación al diseño de las instalaciones ortopédicas. Estudio de casos concretos.
- Bases del tratamiento preventivo y curativo no quirúrgico de las alteraciones ortopédicas. Evidencia científica y prácticas recomendadas.
- Principales dispositivos de prevención ortopédica: Asiento moldeado, férula pelvopédica, férulas nocturnas para el sóleo, plantillas moldeadas y zapatos.
- Prácticas: confección de asiento moldeado, férula nocturna para mantenimiento del sóleo.

Módulo III: Educación Terapéutica, estudio de casos.

- Dudas y aclaraciones sobre los seminarios anteriores.
- Principios de la Educación Terapéutica y Reeducción.
- La Educación Terapéutica Motriz en el marco de las prácticas recomendadas.
- Visión general para organizar las sesiones de reeducación: locomoción y actividades manuales.
- Presentación de casos clínicos para saber organizar una sesión de reeducación.
- Supervisión de casos: Presentación de casos clínicos por parte de los participantes para supervisar el trabajo llevado a cabo en su práctica diaria siguiendo el Concepto Le Métayer.
- Autoevaluación final tipo test. Entrega de certificados. Clausura del curso.

Duración TOTAL: 90 horas lectivas teórico-prácticas.

FECHAS:

- Seminario 1: 1 y 2 de marzo 2025
- Seminario 2: 29 y 30 de marzo 2025
- Seminario 3: 26 y 27 de abril 2025
- Seminario 4: 24 y 25 de mayo 2025
- Seminario 5: 21 y 22 de junio 2025
- Seminario 6: 12 y 13 de julio 2025

ESTRUCTURA DEL CURSO:

El curso se distribuye en 6 seminarios de 15 horas cada uno:

Sábados: De 8:30 a 14 horas y de 15:30 a 19:00 horas.

Domingos: De 8:30 a 14:30 horas.

**Incluyen pausa/descanso/comida.*



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Atención a Personas
con Discapacidad
CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES



Centro Concertado
por la Comunidad de Madrid

DOCENTES:

Dña. Nayra Fernández de Pinedo de la Flor.

Fisioterapeuta pediátrica. Especialista en formación y perfeccionamiento del desarrollo del niño y en enfermedad motriz cerebral por la asociación APETREIMC (París). Curso de Formación de Formadores impartido por M. Le Métayer. Miembro del Grupo de Formadores del Concepto Le Métayer en España.

D. Javier López Ruiz.

Fisioterapeuta pediátrico. Docente en la Universidad Europea de Madrid. Doctor en Fisioterapia, Máster en Cuidados de la Salud, Universidad Complutense de Madrid. Especialista en formación y perfeccionamiento del desarrollo del niño y en enfermedad motriz cerebral por la asociación APETREIMC (París). Miembro del Grupo de Formadores del Concepto Le Métayer en España.

Dña. Diana Moya Rosendo. Terapeuta Ocupacional Infantil, actualmente desarrollando su labor profesional en el Colegio de Educación Especial del Hospital San Rafael de Madrid. Especializada en concepto Le Metayer y con certificación completa en Integración Sensorial. Colabora como docente en diversos Expertos y Másters relacionados con la infancia y daño cerebral.

PRECIOS:

- Pago único - antes del 20 de diciembre 2024 – 1250 € (**DESCUENTO**)
- Pago único (posterior a esa fecha): 1350 €
- Pago fraccionado: 1350 € en un máximo de 6 plazos:
 - 1 Pago: 350 € (en la inscripción para la reserva de plaza).
 - 2 Pago: 200 € (antes del primer seminario).
 - 3 Pago: 200 € (antes del segundo seminario).
 - 4 Pago: 200 € (antes del tercer seminario).
 - 5 Pago: 200 € (antes del cuarto seminario).
 - 6 Pago: 200 € (antes del quinto seminario).

Inscripción y Forma de Pago: Mediante transferencia bancaria. La admisión se realizará por riguroso orden de inscripción.

Para más información contacta con nosotros en formacion@grupo-aris.es

ENTIDAD ORGANIZADORA Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA ARIS 2

Centro concertado para Atención Temprana por la Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad, dependiente de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid.

Aulario: Centro de Atención Temprana ARIS 2
C/ Antonio de Leyva 25, 28019 Madrid.



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Atención a Personas
con Discapacidad
CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES



Centro Concertado
por la Comunidad de Madrid

CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se entregará certificado de asistencia y aprovechamiento, que incluye los contenidos impartidos y la duración de la acción formativa. Además, se solicita la acreditación de la actividad formativa a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid - Sistema Nacional de Salud (Consejería de Sanidad), actualmente pendiente de resolución.

MÁS INFORMACIÓN: Es necesaria la asistencia al 90% del curso para la obtención del certificado. En caso de suspenderse el curso por motivos de la empresa (número insuficiente de alumnos, otros), se devolverá el 100% del importe de la matrícula (Aris no se hace responsable, en ningún caso, de la compra de billetes de transporte, reservas de hoteles u otros gastos adicionales a la inscripción). La empresa no se hará responsable de las cancelaciones que se produzcan por motivos ajenos. Si se produce una anulación de la matrícula por parte del alumno (comunicado por correo electrónico) antes del 10 de enero 2025 se procederá a la devolución del 90% del importe de la matrícula; pasada esta fecha no se admitirán devoluciones. La no asistencia al curso sin previa cancelación por escrito no incidirá en el precio del mismo, que deberá ser abonado en su totalidad. Descuentos no acumulables. Si desea más información puede ponerse en contacto con nosotros a través del correo electrónico: formacion@grupo-aris.es