



FISIOTERAPIA INFANTIL

8ª Edición

De Febrero a Junio de 2022

INTRODUCCIÓN:

La fisioterapia aplicada a la edad pediátrica es una especialidad cuya formación requiere unos conocimientos y una práctica muy específicos. El conocimiento del desarrollo psicomotor, el aprendizaje y el control del movimiento, así como las adaptaciones al crecimiento son aspectos que ayudan al fisioterapeuta pediátrico a la hora de encontrar las estrategias terapéuticas adecuadas para alcanzar el máximo potencial de independencia funcional del niño. Este curso se ha diseñado y estructurado para ofrecer las bases de dichos conocimientos, agrupando las principales técnicas y conceptos de evaluación y tratamiento utilizados. Con este curso se pretende ofrecer formación especializada a fisioterapeutas para su futura dedicación al ámbito de la salud infantil.

OBJETIVOS:

- Conocer los diferentes modelos de intervención en Atención Temprana y discapacidad infantil (niño-familia-entorno).
- Entender el desarrollo normal y patológico del niño.
- Conocer los signos de alarma e identificar manifestaciones clínicas presentes en niños con alteraciones neuromusculoesqueléticas.
- Aprender y aplicar diferentes técnicas de exploración y de evaluación en el lactante, niño y adolescente, así como las diferentes escalas de valoración para realizar un diagnóstico funcional.
- Conocer las diferentes herramientas de valoración de la marcha y el equilibrio en niños.
- Profundizar en el desarrollo de la función manual y valorar, programar e intervenir según las técnicas del control motor y la terapia de restricción del lado sano.
- Conocer los diferentes productos de apoyo en miembro inferior.
- Adquirir conocimientos de valoración, programación e intervención según el concepto Vöjta.
- Adquirir conocimientos de valoración, programación e intervención según el concepto Le Metayer.
- Adquirir conocimientos de valoración, programación e intervención según el concepto Bobath.
- Conocer y aplicar las diferentes técnicas manuales e instrumentales de valoración y tratamiento en fisioterapia respiratoria infantil.
- Conocer las bases de la Psicomotricidad en Pediatría.
- Conocer y aplicar las maniobras de reanimación cardiopulmonar y forma de actuación ante emergencias infantiles.
- Integrar los conocimientos a través de la visualización de valoraciones y/o tratamientos de pacientes reales por docentes, así como con casos clínicos y videos para facilitar el aprendizaje y fomentar la aplicabilidad de los conocimientos a la práctica clínica diaria.



PROGRAMA:

5 y 6 de Febrero de 2022:

MÓDULO 1: ATENCIÓN TEMPRANA. BASES GENERALES EN PEDIATRÍA. FUNDAMENTOS PARA LA VALORACIÓN INFANTIL I (15h)

Sábado de 09 a 14h y de 15:30 a 20h

Docente: Patricia Rico Mena

- Bienvenida e introducción al curso.
- Atención temprana: diferentes enfoques y modelos de intervención en discapacidad infantil.
- Signos de alarma y diagnóstico precoz en alteraciones infantiles.
- Características del niño con trastornos en el neurodesarrollo o en situación de riesgo.
- Protocolo de valoración y exploración en el primer año de vida del niño.
- Planteamiento de objetivos.

Domingo de 9 a 14:30h

Docente: Rocío Palomo-Carrión

- Hemiparesia infantil: Alteración del funcionamiento de la extremidad superior.
- Terapia por restricción del lado sano: Aplicación en pediatría.

19 y 20 de Febrero de 2022:

MÓDULO 2: FUNDAMENTOS PARA LA VALORACIÓN INFANTIL II. (15h)

Sábado de 09 a 14h y de 15:30 a 20h

Docente: Sergio Lerma Lara

- Protocolo de valoración y exploración infantil y adolescente: Exploración física, pruebas y tests.
- Análisis de la marcha y del equilibrio en el niño.
- Diagnóstico funcional.

Domingo de 09 a 14:30h

Docente: Sergio Lerma Lara

- Inventarios y Escalas de Valoración de la motricidad en niños.
- Productos de apoyo en miembro inferior.

12 y 13 de Marzo de 2022:

MÓDULO 3: MÓDULO INTRODUCTORIO DE EVALUACIÓN CLÍNICA FACTORIAL Y EDUCACIÓN TERAPÉUTICA MOTRIZ SEGÚN LE MÉTAYER (15h)

Sábado de 09 a 14h y de 15:30 a 20h

Docente: Javier López Ruiz / Nayra Fernández de Pinedo

- Introducción: Estudio de los trastornos cerebro-motores. Discusión sobre algunos conceptos: tono, espasticidad, otros.



- Introducción a la Valoración Clínica Factorial.
- Prácticas de maniobras de relajación automática.
- Estudio de las aptitudes motrices innatas. Potencialidad cerebromotriz.
- Prácticas NEM.

Domingo de 09 a 14:30h

Docente: Javier López Ruiz / Nayra Fernández de Pinedo

- La Educación Terapéutica Motriz, objetivos y herramientas: los Niveles de Evolución Motriz (NEM).
- Introducción a los tratamientos preventivos y curativos no quirúrgicos (asiento moldeado y férula pelvipédica)
- Prácticas NEM.

 **2 y 3 de Abril de 2022:**

MÓDULO 4: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA INFANTIL (15h)

Sábado de 09 a 14h y de 15:30 a 20h

Docente: Teresa Gómez González

- Diferencias anatómicas y fisiológicas entre el niño y el adulto: repercusión funcional.
- Patología respiratoria más frecuente en paciente pediátrico.
- FRI: Objetivos, indicaciones y contraindicaciones en FRI.
- Valoración y Diagnóstico en FRI.
- Técnicas manuales de Fisioterapia Respiratoria y ayudas instrumentales simples y complejas.
- Selección y Aplicación de las técnicas a las diferentes patologías respiratorias: obstructivas y restrictivas (broquiolitis, neumonía, asma, enfermedades neuromusculares, parálisis cerebral infantil, etc.)
- Evidencia científica relacionada con la FRI.

Domingo de 9 a 14:30h

Docente: Teresa Gómez González

- Práctica de Auscultación.
- Práctica de Técnicas.
- Casos Clínicos.
- Valoración y Tratamiento de paciente real por la docente*.

**Durante el Seminario la docente realizará una valoración y tratamiento según su metodología terapéutica con un paciente real (sujeto a disponibilidad).*

 **23 y 24 de Abril de 2022:**

MÓDULO 5: CURSO BÁSICO DE INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA VOJTA (15h)

Sábado de 09 a 14h y de 15:30 a 20h

Docentes: Ana M^a Perez Gorricho / Lidia Juares Albuixech

- Historia del Dr Vöjta. Comienzos en el desarrollo de su valoración y de su aplicación terapéutica. Observaciones.
- Análisis neurocinesiológico del movimiento y la postura en el primer año de vida del niño.
- Desviaciones de la motricidad en el primer año de vida.
- Sistemática de tratamiento con la Terapia de la Locomoción Refleja.
- Patrón de Reptación Refleja: principios básicos y contenidos cinesiológicos.
- Patrón del Volteo Reflejo: principios básicos y contenidos cinesiológicos.

Domingo 09 a 14:30h

Docentes: Ana Mª Perez Gorricho y Lidia Juares Albuixech

- Analogías del desarrollo motor ideal, relacionadas con la Terapia de la Locomoción Refleja.
- Terapia y familia.
- Indicaciones, contraindicaciones.
- Valoración y Tratamiento de paciente real por la docente*.
- Coloquio – conclusiones.

**Durante el Seminario las docentes realizarán una valoración según su metodología terapéutica con un paciente real (sujeto a disponibilidad). Además, se otorgará certificado acreditativo de "Curso básico de introducción a la Terapia Vöjta", por la Asociación Española de Vöjta.*

 **19, 21 y 22 de Mayo de 2022:**

MÓDULO 6: INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO BOBATH INFANTIL (20h)

Jueves de 15:30 a 20:30 **Modalidad: Online en directo (incluye descanso de 20 ")**

Docentes: María Teresa Montañana Pérez

- Presentación del seminario y programa del mismo.
- Consideraciones sobre los requisitos del movimiento normal. Aprendizaje del movimiento.
- Desarrollo sensoriomotor normal en relación a la aplicación de las estrategias de intervención.
- Organización y control del movimiento normal.

Sábado de 09 a 14h y de 15:30 a 20:30h

Docentes: María Teresa Montañana Pérez

- Parálisis cerebral. Clasificación.
- Sesión práctica (1). Análisis del movimiento normal. Facilitación del movimiento. Importancia de la facilitación en el tratamiento.
- Valoración e interpretación de los trastornos sensoriomotores del niño con parálisis cerebral. Observación de un video de un niño con parálisis cerebral. Objetivos esenciales de tratamiento (interactivo).
- Valoración y tratamiento de un niño.
- Razonamiento de las estrategias de intervención del tratamiento realizado y práctica entre los participantes.
- Valoración e interpretación en PCI.
- Video niño para valoración.
- Sesión practica (2). Análisis del movimiento normal. Facilitación del movimiento.



Domingo de 09 a 14:00h

Docentes: María Teresa Montañana Pérez

- Concepto Bobath.
- Sesión práctica (3). Análisis del movimiento normal. Facilitación del movimiento.
- Valoración e interpretación de los trastornos sensoriomotores del niño con parálisis cerebral. Observación de un video de un niño con parálisis cerebral. Objetivos esenciales de tratamiento (interactivo).
- Valoración y tratamiento de un niño.
- Razonamiento de las estrategias de intervención del tratamiento realizado y práctica entre los participantes.
- Entrega de preguntas. Comentarios sobre las respuestas. Conclusiones. Entrega de certificados.

Durante el Seminario la docente realizará una valoración según su metodología terapéutica con pacientes reales (sujetos a disponibilidad). De manera excepcional, la valoración/tratamiento el paciente real podrá ser sustituida por un análisis de vídeo (en caso de enfermedad repentina del paciente, etc.). Además, se otorgará un certificado acreditativo del “Curso de Introducción al concepto Bobath para la valoración y el tratamiento del niño con alteraciones sensoriomotoras de origen central”, con el reconocimiento de tutores oficiales de la EBTA (European Bobath Tutors Association).

 **11 y 12 Junio de 2022:**

MÓDULO 7: OTRAS INTERVENCIONES EN PEDIATRÍA. CASOS PRÁCTICOS. (15h)

Sábado de 09 a 14h

Docente: Eva Girol

- Taller de Integración de todos los conceptos y enfoques aplicados a la práctica clínica: casos clínicos, videos, prácticas.

Sábado de 15:30 a 20h

Docente: Eva Girol/Sebastian Galas

2 grupos:

- Valoración y Tratamiento de 2 pacientes reales por los docentes.

Domingo de 9 a 11:15h

Docente: Cristina Cencerrado

- Psicomotricidad.

De 11:45 a 13:45h

Docente: Ignacio Zaragoza

- RCP y emergencias infantiles.

De 13:45 a 14:30h

- Examen final tipo test, entrega de diplomas y clausura del curso.

TOTAL: 110 horas lectivas teórico-prácticas

**Incluye casos clínicos, prácticas entre alumnos, simulaciones, intervención de docente en pacientes reales y descansos.*

Precios:

- Pago único (precio total): 1.395 €
- Pago fraccionado: 1.395 € en 4 plazos:
 - 1º Plazo: 300 € de reserva de plaza (en la inscripción)
 - 2º Plazo: 275 € antes del 28 de febrero de 2022.
 - 3º Plazo: 275 € antes del 31 de marzo de 2022.
 - 4º Plazo: 275 € antes del 30 de abril de 2022.
 - 5º Plazo: 270 € antes del 31 de mayo de 2022.
- Pago único - antes del 20 de diciembre de 2021: 1.295 € (**DESCUENTO**)

Inscripción y Forma de Pago: Mediante transferencia bancaria. La admisión se realizará por riguroso orden de inscripción.

Para más información contacta con nosotros en formacion@grupo-aris.es

DOCENTES:

D.ª Patricia Rico Mena. Fisioterapeuta Centro de Atención Temprana ARIS, especialista en Fisioterapia Pediátrica, Neurológica y Respiratoria. Máster en Neurocontrol Motor por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Doctorando en Ciencias de la Salud por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Terapeuta Vojta, Concepto Bobath, Concepto Le Métayer y Halliwick. Experta en evaluación e intervención en Atención temprana. Profesora del Grado en Fisioterapia en la Universidad Europea de Madrid y en Universidad Pontificia de Salamanca.

Dra. Rocío Palomo-Carrión. Doctora en Fisioterapia por la Universidad de Salamanca. Fisioterapeuta pediátrica con más de 10 años de experiencia. Experta en la valoración y abordaje terapéutico de la extremidad superior en hemiparesia infantil. Profesora del grado de Fisioterapia de la Universidad de Castilla-La Mancha, UCLM. Responsable de la vocalía de familias y profesionales del SEFIP. Directora técnica de HEMIWEB (Asociación de Hemiparesia infantil de España). Publicaciones diversas sobre Hemiparesia infantil y parálisis braquial obstétrica, abordaje de la extremidad superior mediante terapias intensivas e implicación familiar.

Dr. Sergio Lerma Lara. Fisioterapeuta. MSc. PhD. Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud CSEU La Salle. Investigador FIB-Hospital Niño Jesús de Madrid.

Dª Nayra Fernández de Pinedo de la Flor. Fisioterapeuta de la Unidad de Rehabilitación Infantil del Hospital Beata María Ana, especialista en formación y perfeccionamiento del desarrollo del niño y en enfermedad motriz cerebral por la asociación APETREIMC (París). Miembro del Grupo de Formadores del Concepto Le Métayer en España.

D. Javier López Ruiz. Fisioterapeuta. Docente en la Universidad Europea de Madrid. Master en Investigación en Cuidados de la Salud, Universidad Complutense de Madrid. Especialista en formación y perfeccionamiento del desarrollo del niño y en enfermedad motriz cerebral por la asociación APETREIMC (París). Miembro del Grupo de Formadores del Concepto Le Métayer en España.

Dña. Teresa Gómez González. Diplomada Universitaria en Fisioterapia. Fisioterapeuta de la UCI de Pediatría del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid. Profesora Asociada de Estancias Clínicas de la Universidad de Alcalá. Experta en fisioterapia respiratoria. Formación específica en fisioterapia respiratoria pediátrica, paciente crítico y ventilación mecánica invasiva y no invasiva.

D.ª Ana Mª Pérez Gorricho. Fisioterapeuta. Instructora oficial Vöjta. Miembro de la Asociación Vöjta Internacional. Presidenta de la Asociación Vöjta Española.

D.ª Lidia Juarez Albuixech. Fisioterapeuta. Instructora oficial Vöjta. Miembro de la Asociación Vöjta Internacional. Vicepresidenta de la Asociación Vöjta Española.

Dra. María Teresa Montañana Pérez. Doctora en Fisioterapia por la Universidad CEU Cardenal Herrera. Tutora Bobath infantil EBTA. Psicóloga. DEA. Experiencia clínica en el abordaje de niños con trastornos sensoriomotores de origen cerebral con más de 20 años de experiencia. Profesora Asociada Universidad CEU Cardenal Herrera Valencia.

Dª Eva Girol. Diplomada en Fisioterapia. Máster Oficial en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Europea de Madrid. Máster en Osteopatía Infantil. Experta en Atención Temprana. Formada en el concepto Bobath, Terapia Vojta, Concepto Castillo Morales y Fisioterapia Respiratoria. Realiza su actividad asistencial en la Unidad Infantil de Daño Cerebral Adquirido del Hospital Infantil Niño Jesús de Madrid.

D. Sebastián Galas. Fisioterapeuta especializado en Neurología y Pediatría, formado como Terapeuta Bobath, Terapeuta Vojta y entrenador en el método Therasuit, además de diversos cursos de experto en Fisioterapia Respiratoria y Fisioterapia Neurológica. Experiencia profesional como Fisioterapeuta Neurológico en patologías degenerativas (Esclerosis Múltiple, Esclerosis Lateral Amiotrófica, Parkinson, etc.), Fisioterapeuta Pediátrico en PCI, Alteraciones de la Coordinación Central, Oncología y Paliativos entre otros. Colegio de Educación Especial ATENPACE y Hospital Infantil Universitario Niño Jesús de Madrid.

Dña. Cristina Cencerrado Barrios. Diplomada en Fisioterapia. Especialista en Fisioterapia Pediátrica por la Universidad Paris Descartes. Formada en tratamiento de la parálisis cerebral según el concepto Le Métayer, Terapia de Locomoción Refleja de Vojta y fisioterapia respiratoria. Actualmente trabaja en el área de atención temprana y pediatría con niños afectados de diversas patologías. Durante 5 años desarrolló su experiencia profesional en París (Francia) en diversos Centros de Reeducción y Hospitales Públicos, principalmente en el área pediátrica y neurológica.

Dr. Ignacio Zaragoza. Doctor por la Universidad Complutense de Madrid. Diplomado y Grado en Enfermería, Diplomado en Nutrición y Dietética Humana. Máster en Investigación de cuidados. Realiza su actividad asistencial en el ámbito de los Cuidados Críticos en el Hospital 12 de Octubre de Madrid. Actividad docente e investigadora en la Universidad Complutense de Madrid, así como en otras importantes instituciones como el colegio de Enfermería de Madrid (CODEM), la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN), Universidad Europea de Madrid y la Universidad Francisco de Victoria.



Dirección General de Atención
a Personas con Discapacidad
CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES,
FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD



* *En el caso de que algún docente no pudiese impartir todo o parte del seminario asignado por motivos de carácter excepcional (epidemiológicos, de salud, otros), éste será sustituido por otro profesional especialista en los contenidos a impartir, con formación y experiencia similar, manteniéndose si es posible las fechas de docencia programadas.*

DIRIGIDO A:

Titulados Universitarios en Fisioterapia

ENTIDAD ORGANIZADORA Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA ARIS 2

Centro concertado para Atención Temprana por la Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad, dependiente de la Consejería de Políticas Sociales, Familias, Igualdad y Natalidad de la Comunidad de Madrid.

Aulario: Centro de Atención Temprana ARIS 2
C/ Antonio Leyva 25, 28019 Madrid.
www.grupo-aris.es

* *El centro dispondrá de medidas para la prevención y protección de acuerdo a la situación epidemiológica actual y según las recomendaciones de los organismos competentes para evitar o minimizar el riesgo de contagio al máximo. Se informará adecuadamente de ello a los alumnos antes del inicio del curso. No obstante, el alumno deberá tener en cuenta que no se puede eliminar el riesgo de contagio al 100%, por tanto, deberá tener este factor en cuenta de acuerdo a su situación particular. Puede ampliar la información en: formacion@grupo-aris.es*

CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se entregará certificado de asistencia y aprovechamiento, que incluye los contenidos impartidos y la duración de la acción formativa. Además, se solicita la acreditación de la actividad formativa a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid - Sistema Nacional de Salud (Consejería de Sanidad).

MÁS INFORMACIÓN: Es necesaria la asistencia al 90% del curso para la obtención del certificado. En caso de suspenderse el curso por motivos de la empresa (número insuficiente de alumnos, otros), se devolverá el 100% del importe de la matrícula (Aris no se hace responsable, en ningún caso, de la compra de billetes de transporte, reservas de hoteles u otros gastos adicionales a la inscripción). La empresa no se hará responsable de las cancelaciones que se produzcan por motivos ajenos. Si se produce una anulación de la matrícula por parte del alumno (comunicado por correo electrónico) antes del 20 de diciembre de 2021 se procederá a la devolución del 85% del importe de la matrícula; pasada esta fecha no se admitirán devoluciones. La no asistencia al curso sin previa cancelación por escrito no incidirá en el precio del mismo, que deberá ser abonado en su totalidad. Descuentos no acumulables. En caso de suspenderse algún seminario por motivos epidemiológicos y normativos, dicho seminario será aplazado inicialmente a una nueva fecha viable. Si desea más información puede ponerse en contacto con nosotros a través del correo electrónico: formacion@grupo-aris.es