

# **CURSO FISIOTERAPIA INFANTIL**

## **7ª Edición**

Febrero - Junio 2020

### **INTRODUCCIÓN**

La fisioterapia aplicada a la edad pediátrica es una especialidad cuya formación requiere unos conocimientos y una práctica muy específicos. El conocimiento del desarrollo psicomotor, el aprendizaje y el control del movimiento, así como las adaptaciones al crecimiento son aspectos que ayudan al fisioterapeuta pediátrico a la hora de encontrar las estrategias terapéuticas adecuadas para alcanzar el máximo potencial de independencia funcional del niño. Este curso se ha diseñado y estructurado para ofrecer las bases de dichos conocimientos, agrupando las principales técnicas y conceptos de evaluación y tratamiento utilizados. Con este curso se pretende ofrecer formación especializada a fisioterapeutas para su futura dedicación al ámbito de la salud infantil.

### **OBJETIVOS**

- Conocer los diferentes modelos de intervención en Atención Temprana y discapacidad infantil (niño-familia-entorno).
- Actualización en las características principales de las diferentes patologías infantiles.
- Entender el desarrollo normal y patológico del niño.
- Conocer los signos de alarma e identificar manifestaciones clínicas presentes en niños con alteraciones neuromusculares.
- Aprender y aplicar diferentes técnicas de exploración y de evaluación en el lactante, niño y adolescente, así como las diferentes escalas de valoración para realizar un diagnóstico funcional.
- Conocer las diferentes herramientas de valoración de la marcha y el equilibrio en niños.
- Profundizar en el desarrollo de la función manual y valorar, programar e intervenir según las técnicas del control motor y la terapia de restricción del lado sano.
- Conocer los diferentes productos de apoyo en miembro inferior.
- Adquirir conocimientos de valoración, programación e intervención según el concepto Vöjta.
- Adquirir conocimientos de valoración, programación e intervención según el concepto Le Metayer.
- Adquirir conocimientos de valoración, programación e intervención según el concepto Bobath.
- Conocer y aplicar las diferentes técnicas manuales e instrumentales de valoración y tratamiento en fisioterapia respiratoria infantil.
- Aprender a aplicar los principios de valoración e intervención del Vendaje neuromuscular en pediatría.
- Conocer las bases de la Terapia Asistida con Animales, principalmente con perros.
- Conocer las bases de la Psicomotricidad en Pediatría.
- Conocer y aplicar las maniobras de reanimación cardiopulmonar y forma de actuación ante emergencias infantiles.
- Integrar los conocimientos a través de la visualización de valoraciones y/o tratamientos de pacientes reales por docentes, así como con casos clínicos y videos para facilitar el aprendizaje y fomentar la aplicabilidad de los conocimientos a la práctica clínica diaria.

## PROGRAMA

### MÓDULO 1: BASES GENERALES EN PEDIATRÍA. FUNDAMENTOS PARA LA VALORACIÓN INFANTIL (15h)

#### 1 de Febrero de 2020

SÁBADO. De 09 a 14h y de 15 a 20h

*Docente: Patricia Rico*

- Bienvenida.
- Atención temprana: diferentes enfoques y modelos de intervención en discapacidad infantil.
- Desarrollo embrionario y principales características de las patologías pediátricas.
- Signos de alarma y diagnóstico precoz en alteraciones infantiles.
- Características del niño con trastornos en el neurodesarrollo o en situación de riesgo.
- Protocolo de valoración y exploración en el primer año de vida del niño.
- Planteamiento de objetivos.

#### 2 de Febrero de 2020

DOMINGO de 09 a 14h

*Docente: Ángel Sánchez*

- Desarrollo de la función manual.
- Control motor y Terapia por restricción del lado sano.

### MÓDULO 2: FUNDAMENTOS PARA LA VALORACIÓN INFANTIL II. (15h)

#### 29 de Febrero de 2020

SÁBADO de 09 a 14h y de 15 a 20h

*Docente: Sergio Lerma*

- Protocolo de valoración y exploración infantil y adolescente: Exploración física, pruebas y tests.
- Análisis de la marcha y del equilibrio en el niño.
- Diagnóstico funcional.

#### 1 de Marzo de 2020

DOMINGO De 09 a 14h

*Docente: Sergio Lerma*

- Inventarios y Escalas de Valoración de la motricidad en niños.
- Productos de apoyo en miembro inferior.

### **MÓDULO 3: INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO BOBATH INFANTIL (20h)**

**13 de Marzo de 2020**

VIERNES De 15 a 20h

*Docentes: María Teresa Montañana Pérez y Fermín Sánchez Castro.*

- Concepto Bobath y consideraciones sobre los requisitos del movimiento normal.
- Valoración e interpretación de los trastornos sensoriomotores del niño con parálisis cerebral.
- Análisis y facilitación del movimiento (I).

**14 de Marzo de 2020**

SÁBADO de 09 a 14h y de 15 a 20h

*Docentes: María Teresa Montañana Pérez y Fermín Sánchez Castro.*

- Parálisis cerebral. Clasificación y estrategias de intervención.
- Aspectos sensorio-perceptivos de los niños con alteraciones sensoriomotoras (1).
- Demostración de un caso clínico. Explicación y desarrollo de objetivos esenciales de tratamiento.
- Análisis y facilitación del movimiento (II y III).

**15 de Marzo de 2020**

DOMINGO. De 09 a 14h

*Docentes: María Teresa Montañana Pérez y Fermín Sánchez Castro.*

- Aspectos sensorio-perceptivos de los niños con alteraciones sensoriomotoras (2).
- Productos de apoyo, adaptaciones y equipamiento postural para niños con PC.
- Análisis y facilitación del movimiento (IV y V).

*Durante el Seminario los docentes realizarán una valoración según su metodología terapéutica con un paciente real (sujeto a disponibilidad). Además, se otorgará un certificado acreditativo del "Curso de Introducción al concepto Bobath para la valoración y el tratamiento del niño con alteraciones sensoriomotoras de origen central", con el reconocimiento de tutores oficiales de la EBTA (European Bobath Tutors Association).*

### **MÓDULO 4: CURSO BÁSICO DE INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA VOJTA (15h)**

**4 de Abril de 2020**

SÁBADO de 09 a 14h y de 15 a 20h

*Docentes: Ana M<sup>a</sup> Perez Gorricho y Lidia Juares Albuixech*

- Historia del Dr Vöjta. Comienzos en el desarrollo de su valoración y de su aplicación terapéutica. Observaciones.
- Análisis neurocinesiológico del movimiento y la postura en el primer año de vida del niño.
- Desviaciones de la motricidad en el primer año de vida.



- Sistemática de tratamiento con la Terapia de la Locomoción Refleja.
- Patrón de Reptación Refleja: principios básicos y contenidos cinesiológicos.
- Patrón del Volteo Reflejo: principios básicos y contenidos cinesiológicos.

**5 de Abril de 2020**

DOMINGO De 09 a 14h

*Docentes: Ana M<sup>a</sup> Perez Gorricho y Lidia Juares Albuixech*

- Analogías del desarrollo motor ideal, relacionadas con la Terapia de la Locomoción Refleja.
- Terapia y familia.
- Indicaciones, contraindicaciones.
- Coloquio – conclusiones.

*Durante el Seminario las docentes realizarán una valoración según su metodología terapéutica con un paciente real (sujeto a disponibilidad). Además, se otorgará certificado acreditativo de “Curso básico de introducción a la Terapia Vöjta”, por la Asociación Española de Vöjta.*

**MÓDULO 5: MÓDULO INTRODUCTORIO DE EVALUACIÓN CLÍNICA FACTORIAL Y EDUCACIÓN TERAPÉUTICA MOTRIZ SEGÚN LE MÉTAYER (20h)**

**24 de Abril de 2020**

VIERNES de 15 a 20h

*Docente: Nayra Fernández de Pinedo*

- Introducción: Estudio de los trastornos cerebro-motores. Discusión sobre algunos conceptos: tono, espasticidad, otros.
- Introducción a la Valoración Clínica Factorial.
- Prácticas de maniobras de relajación automática.

**25 de Abril de 2020**

SÁBADO de 09 a 14h y de 15 a 20h

*Docente: Nayra Fernández de Pinedo*

- Estudio de las aptitudes motrices innatas. Potencialidad cerebromotriz.
- La Educación Terapéutica Motriz, objetivos y herramientas: los Niveles de Evolución Motriz.
- Prácticas.

**26 de Abril de 2020**

DOMINGO De 09 a 14h

*Docente: Nayra Fernández de Pinedo*

- Introducción a los tratamientos preventivos y curativos no quirúrgicos:
  - Asiento moldeado.
  - Férula pelvipédica.
  - Plantillas moldeadas envolventes.
  - Férula nocturna

## **MÓDULO 6: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA INFANTIL (15h)**

**9 de Mayo de 2020**

SÁBADO de 09 a 14h y de 15 a 20h

*Docentes: Teresa Gómez González*

- Anatomía y fisiología del Aparato respiratorio de niño. Diferencias entre el niño y el adulto.
- Patología respiratoria más frecuente en paciente pediátrico.
- Fundamentos de la Fisioterapia Respiratoria Infantil: objetivos, indicaciones y contraindicaciones. Campos de actuación de la Fisioterapia Respiratoria Infantil. Justificación, evidencias y perspectivas futuras.
- Valoración fisioterápica respiratoria infantil.
- Diagnóstico en fisioterapia.
- Técnicas de Fisioterapia Respiratoria y ayudas instrumentales.

**10 de Mayo de 2020**

DOMINGO De 9 a 14h

*Docentes: Teresa Gómez González*

- Prácticas de auscultación.
- Aplicación de las técnicas a las diferentes patologías respiratorias: obstructivas y restrictivas (broquiolitis, neumonía, asma, enfermedades neuromusculares, parálisis cerebral infantil, etc.)
- Taller práctico de trabajo en grupo sobre casos clínicos.

*Durante el Seminario la docente realizará una valoración y tratamiento según su metodología terapéutica con un paciente real (sujeto a disponibilidad).*

## **MÓDULO 7: VENDAJE NEUROMUSCULAR EN PEDIATRÍA (20h)**

**29 de Mayo de 2020**

VIERNES De 15 a 20h

*Docente: Javier Merino*

- Introducción al VNM.
- Particularidades de la aplicación pediátrica.
- Técnicas de aplicación pediátrica.

**30 de Mayo de 2020**

SÁBADO de 09 a 14h y de 15 a 20h

*Docente: Javier Merino*

- Aplicaciones orofaciales.



## Comunidad de Madrid



- Aplicaciones en cuello y tronco superior.
- Aplicaciones en miembro superior I.
- Aplicaciones en miembro superior II.
- Aplicaciones en tronco.

### 31 de Mayo de 2020

DOMINGO de 09 a 14h

*Docente: Javier Merino*

- Aplicaciones en miembro inferior

*El Seminario será eminentemente práctico. Además, se otorgará certificado acreditativo de la Asociación de Vendaje Neuromuscular.*

## MÓDULO 8: OTRAS INTERVENCIONES EN PEDIATRÍA. (16h)

### 20 de Junio de 2020

SÁBADO de 09 a 11h

*Docente:*

- Psicomotricidad

De 11:30 a 14 h

*Docente: Esther Juste*

- Introducción a la Intervención Asistida con Animales y sus beneficios.
- Terapia Asistida con Perros en Atención a la Diversidad Funcional.
- Visualización de Vídeos y Sesión Práctica con paciente real/perro.

SÁBADO de 15 a 20h

*Docente: Eva GiroI*

- Taller de Integración de todos los conceptos y enfoques aplicados a la práctica clínica: casos clínicos, vídeos, prácticas.

### 21 de Junio de 2020

DOMINGO de 9 a 12h

*Docente: Ignacio Zaragoza*

- RCP y emergencias infantiles.

De 12h a 15h

- Examen final, entrega de diplomas y clausura del curso.

**TOTAL: 136 horas lectivas teórico-prácticas**

**Precio total:** 1.770 € (ver descuentos)

**Posibilidades de pago y descuentos:**

- **Pago único:**

- Inscripciones antes del 7 de Noviembre del 2019: 1.595 €
- Inscripciones antes del 7 de Enero del 2020: 1.680 €

- **Pago fraccionado (sin descuento):**

- 1º Plazo: 510 € de reserva de plaza (en la inscripción)
- 2º Plazo: 315 € del 10 al 14 de febrero de 2020.
- 3º Plazo: 315 € del 16 al 20 de marzo de 2020.
- 4º Plazo: 315 € del 13 al 17 de abril de 2020.
- 5º Plazo: 315 € del 6 al 10 de mayo de 2020.

\*Descuentos no acumulables.

**Forma de Pago:** Mediante transferencia bancaria, para más información contacta con nosotros en [formacion@grupo-aris.es](mailto:formacion@grupo-aris.es)

**DOCENTES:**

**D.ª Patricia Rico Mena.** Fisioterapeuta Centro de Atención Temprana ARIS, especialista en Fisioterapia Pediátrica, Neurológica y Respiratoria. Máster en Neurocontrol Motor por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Doctorando en Ciencias de la Salud por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Terapeuta Vojta, Concepto Bobath, Concepto Le Métayer y Halliwick. Experta en evaluación e intervención en Atención temprana. Profesora del Grado en Fisioterapia en la Universidad Europea de Madrid y en Universidad Pontificia de Salamanca.

**Dr. Ángel Sánchez Cabeza.** Doctor en Terapia Ocupacional, actualmente en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Especialista en Daño Cerebral Adquirido. Máster Oficial en Patología Neurológica. Experto en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica y Neurolingüística. Prof. Asociado Universidad Rey Juan Carlos.

**Dr. Sergio Lerma Lara.** Fisioterapeuta. MSc. PhD. Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud CSEU La Salle. Investigador FIB-Hospital Niño Jesús de Madrid.

**D.ª Ana Mª Pérez Gorricho.** Fisioterapeuta. Instructora oficial Vöjta. Miembro de la Asociación Vöjta Internacional. Presidenta de la Asociación Vöjta Española.

**D.ª Lidia Juárez Albuixech.** Fisioterapeuta. Instructora oficial Vöjta. Miembro de la Asociación Vöjta Internacional. Vicepresidenta de la Asociación Vöjta Española.

**Dra. María Teresa Montañana Pérez.** Doctora en Fisioterapia por la Universidad CEU Cardenal Herrera. Tutora Bobath infantil EBTA. Psicóloga. DEA. Experiencia clínica en el abordaje de niños con trastornos sensoriomotores de origen cerebral con más de 20 años de experiencia. Profesora Asociada Universidad CEU Cardenal Herrera Valencia.

**D. Fermín Sánchez Castro.** Logopeda en el Centro de Atención Temprana Pinto. Director técnico y Logopeda en el Centro de Tratamiento Integral para el Desarrollo del Niño Wonderland. Curso “Neurodevelopmental treatment Bobath (NDT)”, Terapeuta Bobath infantil. Tutor oficial Concepto Bobath – NDT Logopedia. Especialista en Atención Temprana. Docente de postgrado y formación especializada en diversas entidades nacionales.

**D.ª Nayra Fernández de Pinedo de la Flor.** Fisioterapeuta de la Unidad de Rehabilitación Infantil del Hospital Beata María Ana. Experta en desarrollo del niño pequeño, en parálisis cerebral y en Valoración Clínica Factorial y Educación Terapéutica de la Motricidad según el concepto Le Métayer formada en París y formadora acreditada del concepto por M. Le Métayer en España.

**Dña. Teresa Gómez González.** Diplomada Universitaria en Fisioterapia. Fisioterapeuta de la UCI de Pediatría del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid. Profesora Asociada de Estancias Clínicas de la Universidad de Alcalá. Experta en fisioterapia respiratoria. Formación específica en fisioterapia respiratoria pediátrica, paciente crítico y ventilación mecánica invasiva y no invasiva.

**D. Javier Merino Andrés.** Fisioterapeuta del Centro Crecer Toledo. Máster en Neurocontrol Motor y Atención Infantil Temprana. Profesor Asociado de la Escuela de Enfermería y Fisioterapia de Universidad de Castilla la Mancha. Miembro y Vocal de la Asociación Taping Neuromuscular Internacional.

**Dª Eva Girol.** Diplomada en Fisioterapia. Máster Oficial en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Europea de Madrid. Máster en Osteopatía Infantil. Experta en Atención Temprana. Formada en el concepto Bobath, Terapia Vojta, Concepto Castillo Morales y Fisioterapia Respiratoria. Realiza su actividad asistencial en la Unidad Infantil de Daño Cerebral Adquirido del Hospital Infantil Niño Jesús de Madrid.

**Dª Esther Juste Sánchez:** Logopeda en la Unidad de Terapias Funcionales del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Experta en Terapias Asistidas con Perros y con formación en Educación canina. Experta en Atención Temprana. Máster de Intervención en Autismo y otros TGD. Técnico Superior en Educación Infantil e Integración Social. Más de diez años de experiencia y formación en intervención logopédica en edad pediátrica.

**Dr. Ignacio Zaragoza.** Doctor por la Universidad Complutense de Madrid. Diplomado y Grado en Enfermería, Diplomado en Nutrición y Dietética Humana. Máster en Investigación de cuidados. Realiza su actividad asistencial en el ámbito de los Cuidados Críticos en el Hospital 12 de Octubre de Madrid. Actividad docente e investigadora en la Universidad Complutense de Madrid, así como en otras importantes instituciones como el colegio de Enfermería de Madrid (CODEM), la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN), Universidad Europea de Madrid y la Universidad Francisco de Victoria.



### **INSCRIPCIÓN:**

Mediante transferencia bancaria. Matricúlate en: [formacion@grupo-aris.es](mailto:formacion@grupo-aris.es)  
La admisión se realizará por riguroso orden de inscripción.

### **DIRIGIDO A:**

Titulados Universitarios en Fisioterapia

### **ENTIDAD ORGANIZADORA Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:**

#### **CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA ARIS 2**

Centro concertado para Atención Temprana por la Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad, dependiente de la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid.

**Aulario:** Centro de Atención Temprana ARIS 2  
C/ Antonio Leyva 25, Madrid.  
Metro: Marqués de Vadillo  
[www.grupo-aris.es](http://www.grupo-aris.es)

### **CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

Se entregará certificado de asistencia y aprovechamiento, que incluye los contenidos impartidos y la duración de la acción formativa. Además, se solicita la acreditación de la actividad formativa a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid - Sistema Nacional de Salud (Consejería de Sanidad).

---

**MÁS INFORMACIÓN:** Es necesaria la asistencia al 90% del curso para la obtención del certificado. La empresa no se hará responsable de las cancelaciones que se produzcan por motivos ajenos. En caso de suspenderse el curso, se devolverá el 100% del importe de la matrícula a partir del 2 de marzo de 2020. Si se produce una anulación de la matrícula por parte del alumno (comunicado por correo electrónico) antes del 20 de Diciembre de 2019 se procederá a la devolución del 85% del importe de la matrícula; pasada esta fecha no se admitirán devoluciones. La no asistencia al curso sin previa cancelación por escrito no incidirá en el precio del mismo, que deberá ser abonado en su totalidad. Descuentos no acumulables.

Si desea más información puede ponerse en contacto con nosotros a través del correo electrónico: [formacion@grupo-aris.es](mailto:formacion@grupo-aris.es)