

ATENCIÓN TEMPRANA Y TEA **1ª Edición**

16 y 17 de Noviembre de 2019

INTRODUCCIÓN:

Este curso se centra en los Trastornos del Espectro de Autismo (TEA) en la población infantil de 0 a 6 años, donde se pretende poner a disposición de los profesionales las herramientas necesarias para optimizar la detección, así como un conjunto de intervenciones que ayudará a dar respuesta lo antes posible a las necesidades de niños y niñas con TEA, con un carácter eminentemente práctico.

Se pretende aproximar al alumno en el concepto de TEA y sus manifestaciones, así como exponer los modelos de intervención en Atención Temprana para el niño/a, su familia y entorno.

OBJETIVOS:

- Ayudar a los asistentes a conocer los síntomas de autismo en los primeros años de vida, así como aprender a manejar las herramientas más eficaces para la vigilancia del desarrollo y el cribado de autismo.
- Conocer los objetivos prioritarios en la intervención de niños con Trastornos del Espectro de Autismo en Atención Temprana y las estrategias fundamentales para aumentar la espontaneidad y la funcionalidad en los aprendizajes.
- Aprender diferentes usos de los Sistemas Aumentativos de Comunicación más utilizados en la Atención Temprana.

PROGRAMA:

16 de Noviembre de 2019 (8h)

SÁBADO. De 9 a 14h

Claves para la detección de los TEA:

- Definición del Trastorno del Espectro del Autismo.
- Primeros síntomas.
- Detección: Herramientas para la vigilancia del desarrollo y el cribado de autismo.

SÁBADO. De 15 a 18h

Modelos de intervención en Atención Temprana y estrategias básicas de intervención:

- Estudio y comparación de los diferentes modelos de intervención en atención temprana en TEA.
- Modelos basados en el trabajo con familias.
- Formación a familias.
- Estrategias básicas: Fomentar espontaneidad y funcionalidad en la comunicación.

17 de Noviembre de 2019 (6h)

DOMINGO. De 9 a 15h

Estructuración del entorno (método TEACCH):

- Uso de apoyos visuales para estructuración espacio-temporal y mejorar la comprensión.
- Herramientas informáticas para crear apoyos visuales.

Sistemas aumentativos y/o alternativos de la comunicación:

- Selección del sistema más adecuado
- Uso de SAC para potenciar la expresión: enseñanza de signos (método de B. Schaeffer).
- Uso de SAC para potenciar la expresión: método de intercambio de imágenes.

**Se incluyen los descansos, examen tipo test final y entrega de diplomas.*

TOTAL: 14 horas lectivas teórico-prácticas

DOCENTE:

Dña. Laura Velayos: Psicóloga formada en la Universidad Autónoma de Madrid. Su formación inicial fue en la Asociación CEPRI. Posteriormente, formó parte del grupo que fundó el Equipo IRIDIA, junto a Javier Tamarit. Compaginó en los primeros años el trabajo en evaluación y diagnóstico con la atención temprana en entornos naturales en la Asociación Alanda. Actualmente sigue formando parte del Equipo IRIDIA, realizando evaluaciones en el ámbito de los trastornos del desarrollo y asesoramiento a familias. Al mismo tiempo, da apoyo al centro de Atención Temprana AMAS de Móstoles en el área del TEA.

PRECIO TOTAL: 180€

Promociones y Descuentos:

- Descuento del 5% para inscripciones antes del 30 de septiembre 2019 sobre el precio total: 171€
- Descuento para grupos (matriculación simultánea de 2 o más alumnos):
 - Inscripción simultánea de dos alumnos: 164€
 - Inscripción simultánea de tres o más alumnos: 159€

*Descuentos no acumulables.

Forma de Pago: Mediante transferencia bancaria, para más información contacta con nosotros en formacion@grupo-aris.es

INSCRIPCIÓN:

Solicite el boletín de inscripción y matricúlate en: formacion@grupo-aris.es
La admisión se realizará por riguroso orden de inscripción.

DIRIGIDO A:

Este curso está dirigido a profesionales del ámbito sanitario (Logopedia, Terapia Ocupacional, Psicología, Enfermería, Medicina, etc.), Educativo (Educadores Infantiles, Maestros y sus diferentes especialidades, Pedagogos, etc.) y Social (Trabajador Social, etc.), así como otras personas relacionadas con TEA y el ámbito de la primera infancia.

ENTIDAD ORGANIZADORA Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA ARIS

Centro concertado para Atención Temprana por la Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad, dependiente de la Consejería de Políticas Sociales y Familia. Comunidad de Madrid. www.grupo-aris.es

Aulario: Centro de Atención Temprana ARIS. C/ Antonio Leyva 25, Madrid. Metro: Marqués de Vadillo

CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se entregará certificado de asistencia y aprovechamiento, que incluyen los contenidos impartidos y la duración de la acción formativa.

Además, se solicita la acreditación de la actividad formativa a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid - Sistema Nacional de Salud (Consejería de Sanidad) para Logopedia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia y Psicología.

MÁS INFORMACIÓN: Es necesaria la asistencia al 100% del curso para la obtención del certificado. La empresa no se hará responsable de las cancelaciones que se produzcan por motivos ajenos. Si se produce una anulación de la matrícula (comunicado por correo electrónico) antes del 30 de septiembre de 2019 se procederá a la devolución del 85% del importe de la matrícula; pasada esta fecha no se admitirán devoluciones. En caso de suspenderse el curso, se devolverá el 100% del importe de la matrícula a partir del 1 de diciembre de 2019. La no asistencia al curso sin previa cancelación por escrito no incidirá en el precio del mismo, que deberá ser abonado en su totalidad. Descuentos no acumulables.

Si desea más información puede ponerse en contacto con nosotros a través del email formacion@grupo-aris.es