

ABORDAJE DE LOS TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN INFANTIL

1ª Edición

INTRODUCCIÓN

El tratamiento de los trastornos de alimentación en el niño es un ámbito de intervención amplio y complejo. Debido a la gran variedad de patologías y dificultades con las que podemos encontrarnos a diario, tenemos gran variedad de estrategias de trabajo, que son imprescindibles conocer para realizar un adecuado abordaje global de la actividad de la alimentación en el desempeño profesional.

Este curso tiene la finalidad de capacitar al profesional en las principales estrategias que son necesarias para tratar al niño desde una visión global de los aspectos que se encuentren en desequilibrio dentro del proceso de la alimentación.

OBJETIVOS

- Capacitar a los profesionales sanitarios que trabajan en centros de atención infantil en el abordaje integral de los trastornos de alimentación en Pediatría.
- Proporcionar los conocimientos imprescindibles sobre el proceso de adquisición de habilidades de alimentación, los trastornos más frecuentes en la Infancia y la autonomía del niño.
- Conocer las herramientas de evaluación en los problemas de alimentación para el niño, su familia y el entorno (adaptaciones).
- Proporcionar una base teórico-práctica para definir objetivos y planificar estrategias de intervención.
- Dotar de herramientas para guiar y orientar a las familias en el proceso de alimentación: Conocer las repercusiones que se derivan de los diferentes métodos de alimentación en niños.
- Potenciar el razonamiento clínico para el diseño del plan de tratamiento.
- Conocer los enfoques de tratamiento más utilizados en niños con dificultades en la alimentación, principalmente en patología neurológica: Bobath, Terapia Miofuncional, Integración Sensorial, técnicas de modificación de conducta y apoyo conductual positivo.

PROGRAMA

MÓDULO 1: CONCEPTOS BÁSICOS. PRINCIPALES ALTERACIONES DE LA ALIMENTACIÓN INFANTIL. (20h)

VIERNES 16 de Noviembre de 2018

De 15 a 20h

Docentes: Esther López Cabellos

- Anatomía y funciones orofaciales
- Fases de la deglución
- Alimentos y su composición: nivel de disolución, textura y control en deglución
- Taller práctico de alimentos

SÁBADO 17 de Noviembre de 2018

De 09 a 14h

Docentes: Cristina Gómez Calero

- Adquisición de habilidades de alimentación en el niño: ¿Introducción de alimentos en relación a la edad de desarrollo?
- Adaptación del entorno y productos de apoyo para favorecer la autonomía en la actividad de alimentación

De 15 a 20h

Docente: Francisca González González, Beatriz Sanz Herrero y Consuelo Pedrón Giner

- Trastornos de alimentación más frecuentes en la infancia
- Enfoques de trabajo en niños con trastorno en la Alimentación:
 - o Lactantes
 - o Niños con dificultades en la introducción de sólidos
 - o Niños con sonda o gastrostomía
- Técnicas de modificación de la conducta y apoyo conductual positivo

DOMINGO 18 de Noviembre de 2018

De 09 a 14h

Docentes: Esther López Cabellos

- Principales herramientas de evaluación: simples e instrumentales. Síntomas de alerta
- Terapia miofuncional



MÓDULO 2: HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN TERAPEUTICA. (20h)

VIERNES 30 de Noviembre de 2018

De 15 a 20h

Docentes: Elena Yagüe Garde

- Estrategias terapéuticas en niños con perfil sensorial: integración sensorial
- Abordaje en TEA

SÁBADO 01 de Diciembre de 2018

De 09 a 14h y de 15 a 20h

Docente: Fermín Sánchez Castro

- Estrategias terapéuticas en niños con patología neurológica: Enfoque Bobath

DOMINGO 02 de Diciembre de 2018

De 09 a 14h

Docente: Fermín Sánchez Castro

- Casos clínicos con paciente real*
- Examen final. Entrega de diplomas

*Tratamiento por parte del docente

TOTAL: 40 horas lectivas teórico-prácticas

Precio total: 450 €

Posibilidades de pago:

Pago único

- Inscripciones antes del 17 de Septiembre del 2018: 10% de descuento sobre el precio total
- Inscripciones antes del 15 de Octubre del 2018: 5% de descuento sobre el precio total



Pago fraccionado (sin descuento)

- 1º Plazo: 225€ de reserva de plaza (en la inscripción)
- 2º Plazo: 225€ antes del 5 de Noviembre de 2018

Forma de pago:

Mediante transferencia bancaria, para más información contactar con nosotros en formacion@grupo-aris.es

DOCENTES:

D. Fermín Sánchez Castro. Logopeda en el Centro de Atención Temprana Pinto. Director técnico y Logopeda en el Centro de Tratamiento Integral para el Desarrollo del Niño Wonderland. Diplomado en logopedia por la UCM. Curso “Neurodevelopmental treatment Bobath (NDT)”, Terapeuta Bobath infantil. Tutor Concepto Bobath – NDT logopedia. Especialista en atención temprana. Docente de postgrado y formación especializada en diversas entidades nacionales.

D^a. Elena Yagüe Garde. Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en el Enfoque de Integración Sensorial con la formación completa y cursos de especialización de la Universidad del Sur de California(Nº.cert:3645) .Actualmente trabaja como Terapeuta Ocupacional en el Centro de Atención Temprana y Terapia Infantil Aytona. Especializada en la evaluación e intervención de los problemas de alimentación en la Infancia.

D^a. Francisca González González. Diplomada en Logopedia. Logopeda en la Unidad de Terapias del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Formación específica en la atención de los trastornos de la alimentación en la primera infancia. Experiencia docente, comunicaciones y publicaciones sobre problemas de alimentación. Integrante de la Unidad Multidisciplinar de Trastornos de Conducta de Alimentación del niño pequeño del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús desde 2006.

Dra. Beatriz Sanz Herrero. Psicólogo Clínico Adjunto. Servicio de Psiquiatría y Psicología. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Licenciada en Psicología. Especialista en Psicología Clínica. Experiencia docente, comunicaciones y publicaciones sobre problemas de alimentación. Integrante de la Unidad Multidisciplinar de Trastornos de Conducta de Alimentación del Niño Pequeño desde el 2006.



Comunidad de Madrid
Centro sociosanitario autorizado



Dra. Consuelo Pedrón Giner. Médico Adjunto. Sección de Gastroenterología y Nutrición. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Doctora en Medicina. Especialista en Pediatría, acreditación en Gastroenterología y Nutrición. Experiencia docente, comunicaciones y publicaciones sobre problemas de alimentación. Coordinadora de la Unidad Multidisciplinar de Trastornos de Conducta de Alimentación del Niño Pequeño desde el 2005.

D^a. Esther López Cabellos. Diplomada en Logopedia. Experta en Atención Temprana. Intérprete de Lengua de Signos Española. Actualmente logopeda en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús desde 2016 trabajando con pacientes con Trastorno de la Conducta de Alimentación del niño pequeño.

Dra. Cristina Gómez Calero. Prof^a. Departamento de fisioterapia, terapia ocupacional, rehabilitación y medicina física. Universidad Rey Juan Carlos. Doctora en terapia ocupacional. Máster en patología neurológica, URJC. Experto en evaluación y rehabilitación neuropsicológica y neurolingüística, UCM.

INSCRIPCIÓN:

Mediante transferencia bancaria. Matricúlate en formacion@grupo-aris.es

DIRIGIDO A:

Titulados Universitarios en Logopedia y Terapia Ocupacional.

MATRÍCULA:

La admisión se realizará por riguroso orden de inscripción.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Centro Aris Atención Temprana. C/ Antonio Leyva 25, 28019 Madrid
Metro: Marqués de Vadillo.

ACREDITACIÓN:

Solicitada la acreditación de la actividad a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid - Sistema Nacional de Salud (Consejería de Sanidad).



Comunidad de Madrid
Centro sociosanitario autorizado



MÁS INFORMACIÓN:

Si desea más información puede ponerse en contacto con nosotros a través del email formacion@grupo-aris.es

ORGANIZA:

CENTRO ARIS ATENCIÓN TEMPRANA.

Centro Concertado con la Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad, dependiente de la Consejería de Políticas Sociales y Familia. Comunidad de Madrid. www.grupo-aris.es

Es necesaria la asistencia al 90% del curso para la obtención del certificado. La empresa no se hará responsable de las cancelaciones que se produzcan por motivos ajenos. Si no hubiera aforo suficiente, se avisará de la cancelación del curso con una semana de antelación. Si se produce una anulación de la matrícula (comunicado por correo electrónico) antes del 15 de Octubre se procederá a la devolución del 75% del importe de la matrícula; pasada esta fecha no se admitirán devoluciones. En caso de suspenderse el curso, se devolverá el 100% del importe de la matrícula a partir del 01 de Enero del 2019. La no asistencia al curso sin previa cancelación por escrito no incidirá en el precio del mismo, que deberá ser abonado en su totalidad. Descuentos no acumulables.